



Programme de formation

Utiliser la plateforme Didask pour concevoir et diffuser un parcours de formation

Cette formation a pour but de vous apporter les compétences et informations nécessaires à l'utilisation optimale de la plateforme Didask.

Objectifs de la formation

- ✓ Concevoir un déroulé pédagogique adapté à la conception sur Didask et identifier les grands principes des sciences cognitives qui seront utilisés dans les parcours de formation Didask.
- ✓ Concevoir un parcours de formation complet et efficace avec ou sans l'assistance de l'IA.
- ✓ Sélectionner les modalités de diffusion adaptées en fonction des objectifs de la formation et de la cible, administrer la plateforme pour une gestion optimale des apprenants et des parcours de formation et organiser le suivi des apprenants.

Prérequis

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis.

Public concerné

Les nouveaux utilisateurs de la plateforme Didask qui seront amenés à concevoir des parcours, à animer des formations et/ou à administrer la plateforme Didask en inscrivant et en suivant les apprenants.

Il peut s'agir d'ingénieurs pédagogiques, de formateurs avec ou sans expérience, de Responsables Formation ou d'assistants Formation chargés de gérer les apprenants.

Durée et organisation de la formation

La formation se compose de 7 heures obligatoires (2 h de e-learning et 5h de classes virtuelles) et de 4h de travail en autonomie fortement recommandé, avec une assistance technique et pédagogique :

Obligatoire :

- ✓ 2 heures de formation e-learning (avec assistance pédagogique et technique)
- ✓ 5 heures de formation en classe virtuelle en petit effectif (jusqu'à 5 personnes maximum), animée par un formateur spécialiste de la plateforme Didask.

Fortement recommandé en sus :

- ✓ 4 heures de travail à réaliser en autonomie (avec assistance pédagogique et technique), corrigé lors de la classe virtuelle qui suit.

Les dates et les horaires sont à définir avec vous selon la disponibilité des apprenants tout en respectant le rythme nécessaire à la progression pédagogique optimale.

Un entretien préalable avec le formateur permet de fixer les dates des classes virtuelles et de réaliser un questionnaire de positionnement.

La formation s'entend pour 1 personne minimum et 5 personnes maximum.

Tarif

La formation est au prix de 2000 €HT pour un groupe de 5 personnes maximum.

Lieu de la formation

La formation aura lieu, en distanciel, sur la plateforme Didask pour la formation e-learning : un mail d'assistance est envoyé à l'apprenant pour l'inviter à créer son compte et à définir son mot de passe. En cas de difficulté, une assistance par e-mail est accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.

Les sessions de classe virtuelle avec le formateur auront lieu via Google Meet : des invitations seront envoyées à l'apprenant dès le début de la formation. En cas de difficulté, l'apprenant peut s'adresser directement par e-mail au formateur.

Moyens d'encadrement de la formation

La formation sera assurée par nos formateurs spécialistes de la plateforme Didask. Ils sont également ingénieurs pédagogiques et utilisent régulièrement la plateforme Didask pour la création de modules e-learning de formation.

Durant tout le parcours, une assistance Didask est disponible pour chaque apprenant, que ce soit sur des questions techniques ou des questions pédagogiques.

Moyens techniques et outils mis à disposition

Ressources pédagogiques

Avant les sessions de classe virtuelle, les apprenants ont accès au parcours de formation e-learning, décrivant les bases de l'utilisation de la plateforme Didask.

Ces modules sont disponibles sur la plateforme Didask, accessible via un simple navigateur Internet. Aucune installation n'est requise, mais une connexion Internet est cependant nécessaire. L'apprenant a reçu son invitation par mail. En cas de difficulté, une assistance par e-mail est accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.

Outils utilisés

La formation a lieu :

- Via la plateforme Didask, accessible via un simple navigateur Internet. Aucune installation n'est requise. Les apprenants reçoivent un mail pour définir le mot de passe. Il suffit de disposer d'un accès Internet, d'un écran (ordinateur ou tablette conseillés) et d'un système de restitution du son.
- Via Google Meets pour les classes virtuelles, accessible via un simple navigateur Internet. Aucune installation n'est requise. Il suffit de cliquer sur le lien envoyé dans les invitations aux sessions de formation.
Il faut disposer d'un accès Internet, d'un écran (ordinateur ou tablette conseillés) d'une caméra, d'un micro et d'un système de restitution du son.
- Sur l'instance de la plateforme Didask installée pour le client.

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation a lieu intégralement à distance, en asynchrone et en synchrone. Elle se déroule sous la forme d'une succession de 4 cycles thématiques qui alternent :

- formation autonome par le biais de modules e-learning

- mises en pratique : des mises en pratique sont réalisées entre chaque session et discutées durant les sessions de classe virtuelle.

- questions-réponses en classe virtuelle et conseils spécifiques.

La classe virtuelle permet à l'apprenant de faire part de ses éventuelles difficultés et questions et de bénéficier de conseils adaptés sur l'utilisation de la plateforme en fonction de son contexte professionnel spécifique et de ses objectifs de formation.

L'apprenant a accès à un support technique via l'assistance (assistance@didask.com) et à un support pédagogique via le formateur (le mail et le numéro de téléphone du formateur lui sont communiqués dès le début de la formation).

Une cinquième session de classe virtuelle permet d'approfondir les points les plus utiles aux apprenants et de répondre à toutes leurs questions.

Moyens d'évaluation des acquis mis en œuvre

Un questionnaire de positionnement est proposé au début de la formation. Un quiz d'évaluation est proposé à la fin de la formation.

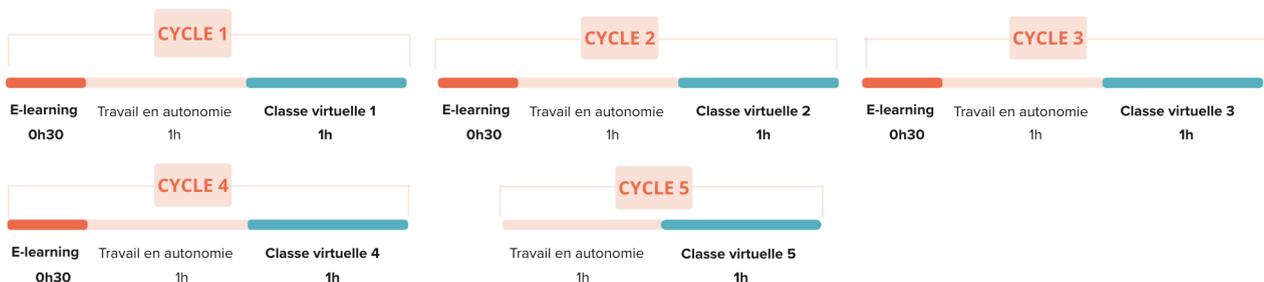
De plus, l'acquisition des compétences est validée par le formateur via un contrôle des productions des apprenants réalisé lors des classes virtuelles.

Contenu de la formation

La formation dure 7 heures (4 fois 30 minutes de e-learning + 5 heures de classes virtuelles), plus 5h de travail en autonomie.

Elle est répartie en 5 cycles :

- Les 4 premiers cycles sont composés chacun d'une formation e-learning et d'une classe virtuelle obligatoires, accompagnés d'une mise en pratique autonome fortement recommandée.
- Le 5ème cycle est composé uniquement d'une cinquième classe virtuelle, proposée à la fin de la formation.



Cycle 1

Asynchrone		Synchrone
Formation e-learning (obligatoire)	Mise en pratique autonome (fortement recommandée)	Classe virtuelle 1 (obligatoire)
30 minutes	1 heure (<i>temps indicatif</i>)	1 heure
Chapitre 1 • Prise en main et conception du déroulé pédagogique	<p>Découvrir la plateforme</p> <p>Préparer une première ébauche de déroulé pédagogique pour tout ou partie d'une formation</p> <p>Identifier un contenu qui correspondrait à un module Didask</p>	<p>Conception du déroulé et réflexion par objectifs cognitifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la granularisation et les fondements scientifiques de cette méthode • Comprendre le fonctionnement de l'identification des granules et objectifs d'apprentissage au regard des enjeux cognitifs : découvrir/déconstruire/appliquer/évaluer • Réaliser son déroulé pédagogique
<p>L'apprenant est fortement incité à achever ces modules avant la classe virtuelle.</p> <p>Pendant cette session en autonomie, l'apprenant bénéficie d'une assistance par e-mail accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.</p>	<p>En cas de difficulté, une assistance par e-mail est accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.</p>	

Cycle 2

Asynchrone		Synchrone
Formation e-learning (obligatoire)	Mise en pratique autonome (fortement recommandée)	Classe virtuelle 2 (obligatoire)
30 minutes	1 heure (<i>temps indicatif</i>)	1 heure
Chapitre 2 • Création de modules et utilisation de l'IA	Créer un ou plusieurs modules avec ou sans assistance de l'IA et tester les différentes fonctionnalités et options de génération Évaluer les propositions de l'IA et l'améliorer	Création de modules et utilisation de l'IA <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les différentes options de génération de contenu avec l'assistance de l'IA et leur paramétrage • Savoir évaluer la qualité pédagogique d'un granule sur la base des recommandations des sciences cognitives • Savoir créer un granule d'exercice QCM à partir d'un micro-changement • Savoir créer un granule d'info (Histoire Courte) à partir d'une notion à transmettre
Pendant cette session en autonomie, l'apprenant bénéficie d'une assistance par e-mail accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.	En cas de difficulté, une assistance par e-mail est accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.	

Cycle 3

Asynchrone		Synchrone
Formation e-learning (obligatoire)	Mise en pratique autonome (fortement recommandée)	Classe virtuelle 3 (obligatoire)
30 minutes	1 heure (<i>temps indicatif</i>)	1 heure
Chapitre 3 • Optimisation pédagogique des contenus et publication	Réaliser l'optimisation pédagogique d'un module à l'aide des fonctionnalités complémentaires des publications et par la mise en forme graphique	Optimisation pédagogique des contenus et publication <ul style="list-style-type: none"> • Audit des contenus et conseils pratiques personnalisés • Partage d'astuces de mise en forme graphique • Sélection des fonctionnalités supplémentaires pour améliorer l'expérience d'apprentissage de l'apprenant
Pendant cette session en autonomie, l'apprenant bénéficie d'une assistance par e-mail accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.	En cas de difficulté, une assistance par e-mail est accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.	

Cycle 4

Asynchrone		Synchrone
Formation e-learning (obligatoire)	Mise en pratique autonome (fortement recommandée)	Classe virtuelle 4 (obligatoire)
30 minutes	1 heure (<i>temps indicatif</i>)	1 heure
Chapitre 4 • Préparation à la diffusion	Ajouter des apprenants, créer des groupes de diffusion, choisir la modalité adaptée de diffusion pour un parcours et réaliser un test, lire les statistiques.	Préparation à la diffusion <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le meilleur mode de diffusion au regard des besoins • Comprendre comment utiliser l'Administration Didask • Évaluer les apprenants et collecter les feedbacks • Interpréter les statistiques des formations
Pendant cette session en autonomie, l'apprenant bénéficie d'une assistance par e-mail accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.	En cas de difficulté, une assistance par e-mail est accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.	

Cycle 5

Asynchrone		Synchrone
NA	Mise en pratique autonome (fortement recommandée)	Classe virtuelle 5 (obligatoire)
NA	1 heure (<i>temps indicatif</i>)	1 heure
	Créer et diffuser un parcours complet.	Session à la carte qui permet de faire le point et d'approfondir les points nécessaires : <ul style="list-style-type: none"> • Audit des contenus et conseils pratiques personnalisés • Session de questions/réponses • Revue de points mal compris ou à approfondir
	En cas de difficulté, une assistance par e-mail est accessible tous les jours ouvrés entre 9h et 18h.	

Modalités d'inscription

Contact

Afin d'obtenir des renseignements sur cette formation, merci de nous contacter hello@didask.com.

Modalités d'inscription et délais d'accès à la formation

Une fois que la prestation est contractualisée, une réunion de lancement a lieu entre le commanditaire et le Customer Success Manager.

Puis un entretien préalable de 20 minutes a lieu entre le formateur et les apprenants, pour définir les dates de formation.

Suite à cela, la convention de formation sera signée par les deux parties : une convocation sera envoyée par mail au moins une semaine avant le début de la formation.

En cas de subrogation de paiement, un accord du financeur doit être parvenu à Didask avant le début de la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi : nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation.

N'hésitez pas à contacter notre référent handicap Marion KIRAT marion.kirat@didask.com afin que nous puissions étudier ensemble vos besoins et vous proposer la solution la plus adaptée.